*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo międzynarodowe |
| Kod przedmiotu\* | BW40 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Maciej Milczanowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Maciej Milczanowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza o sytuacji międzynarodowej, organizacjach międzynarodowych, konfliktach i zagrożeniach związanych z polityką międzynarodową. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Analiza zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego (militarnych i niemilitarnych). |
| C2 | Omówienie wszystkich zjawisk i płaszczyzn charakteryzujących bezpieczeństwo międzynarodowe. |
| C3 | Charakterystyka współczesnych systemów bezpieczeństwa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły rządzące strukturami i instytucjami społeczno-politycznymi służącymi utrzymaniu bezpieczeństwa międzynarodowego | K\_W03 |
| EK\_02 | zna i rozumie konflikty i kryzysy występujące w stosunkach międzynarodowych oraz mechanizmy ich rozwiązywania w ujęciu historycznym i współczesnym | K\_W05 |
| EK\_03 | zna i rozumie relacje między strukturami społeczno-politycznymi w skali międzynarodowej których celem jest kształtowanie bezpieczeństwa międzynarodowego | K\_W08 |
| EK\_04 | potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy polityczne i społeczne, specyficzne dla współczesnych wyzwań i zagrożeń związanych z kształtowaniem bezpieczeństwa | K\_U04 |
| EK\_05 | jest gotów do obserwowania i interpretowania zjawisk społecznych i politycznych kształtujących bezpieczeństwo międzynarodowe lub stanowiących dla niego zagrożenie i dostrzegania ich wzajemnych relacji i zależności | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka konwersatorium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pokój vs wojna |
| Militarne i pozamilitarne zagrożenia bezpieczeństwa |
| Ład międzynarodowy, uwarunkowania polityki bezpieczeństwa. |
| Struktury i funkcje najważniejszych organizacji międzynarodowych i ich wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe. |
| NATO |
| Aktualne konflikty jako źródło braku stabilizacji międzynarodowej -Irak |
| Aktualne konflikty jako źródło braku stabilizacji międzynarodowej Afganistan, Syria, konflikt izraelsko-palestyński). |
| Wpływ buntów społecznych w drugiej dekadzie XXI wieku na kształtowanie bezpieczeństwa międzynarodowego: Arabska Wiosna, Occupy Wall Street, sprawa ACTA . |
| Terroryzm „globalny”. |
| Wojny informacyjne, jako nowy rodzaj zagrożeń. |
| Rywalizacja ekonomiczna, wojny celne itp. |
| Kryzys humanitarny jako zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego. |
| Koncepcja „rdzenia i sworzni”, Heartlandu i Rimlandu |
| Normy prawne, reguły funkcjonowania polityki międzynarodowej. Rola Mocarstw. |
| Trendy rozwojowe świata wpływ bieżącej polityki na przyszłość bezpieczeństwa międzynarodowego |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

dyskusja na podstawie przygotowanych wcześniej lektur, analiza materiałów źródłowych, elementy wykładu

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium | konw. |
| Ek\_ 02 | Kolokwium | konw. |
| Ek\_ 03 | Kolokwium | konw. |
| Ek\_ 04 | Aktywność podczas zajęć | konw. |
| Ek\_ 05 | Przygotowanie do dyskusji podczas zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Kolokwium: Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi.  Czas na odpowiedzi 30 minut. Za każde pytanie można uzyskać maksymalnie 20pkt, w sumie 60 pkt.  Do oceny ostatecznej wlicza się także aktywność w trakcie zajęć 40pkt  Ostateczna oceny wg schematu:  100-90pkt.: 5;  89-80pkt.: 4,5;  79-70pkt.: 4;  69-60pkt.: 3,5;  59-50pkt.: 3;  poniżej 50pkt.: 2. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Brzeziński Z., *Wielka szachownica*, Warszawa 1998 (szczególnie rozdz. 2);  Milczanowski M., *Sztuka budowania pokoju: przywództwo strategiczne podczas realizacji fazy iv operacji iracka wolność*, Rzeszów 2020 (szczególnie rozdz. 2). |
| Literatura uzupełniająca:  Gawliczek P., Pawłowski J., *Zagrożenia asymetryczne*, Warszawa (AON) 2003.  Kaczmarek J., *Bezpieczny świat. Utopia czy realna szansa*, Wrocław 2003;  Kukułka J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe w Europie Środkowej po zimnej wojnie*, Warszawa 1994.  Kuźniar R., *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, Warszawa 2012.  Kuźniar R. [et al.] *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, Warszawa Wydawnictwo Naukowe "Scholar", 2012.  Kuźniar R., *Polska polityka bezpieczeństwa 1989-2000*, Warszawa 2001. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)